

Informationen zur Einschulung 2022



Eine Präsentation der Grundschulen in Denkendorf
Ludwig-Uhland-Schule
Albert-Schweitzer- Schule
Autorinnen: E. Marggraf; B. Wogh
Stand November 2021

Dieses Jahr ist alles ein bisschen anders.

► Liebe Eltern der Vorschulkinder,

2020 und auch 2021 sind besondere Jahre, die uns gerade zu vielen Neuerungen und manchmal auch zu spontanen Änderungen zwingen.

So auch bezüglich der Vorbereitungen zur Einschulung ihrer Kinder.

Wir versuchen alles, ihr Kind und Sie trotzdem bestmöglich auf die Einschulung vorzubereiten, momentan aber unter Pandemiebedingungen.

Bitte lesen Sie sich deshalb dieses Jahr, die folgenden Seiten aufmerksam durch.

Kooperationslehrerin Albert-Schweitzer-Schule: Frau Wogh b.wogh@ass-denkendorf.de

Kooperationslehrerin Ludwig-Uhland-Schule: Frau Weller ssl@04122385.schule.bwl.de

Organisatorisches

- ▶ Schulanmeldung: Mittwoch, 16. Februar 2022
 - ▶ Individuelle Einladung
 - ▶ voraussichtlich mit dem zukünftigen Schulkind
 - ▶ der Geburtsurkunde, dem Impfpass
- ▶ Elternabende: im Juli und im September 2022
- ▶ Einschulungsfeier und erster Schultag:
Donnerstag 15. September 2022

Die Kooperation zwischen Grundschule und Kindergarten besteht aus

- ▶ Besuche der Lehrer*in in den Kindertagesstätten.
- ▶ Gespräche zwischen der Lehrer*in und den Bezugserzieher*innen.
- ▶ eventuell Kontakt mit den Eltern, wenn nötig oder gewünscht.
- ▶ Verschiedenen Aktionen von Kindergartenkindern in der Grundschule.

Ist mein Kind schulpflichtig?

- ▶ Kinder, die bis zum 30.06.2022 6 Jahre alt werden, sind schulpflichtig.

Ist ein Kind reif für die Schule...?

Um sich dies zu beantworten, betrachten die Erzieher*innen, die Lehrer*innen und Sie, als Eltern, diese vier Bereiche bei einem Kind...

Motivationaler Bereich

Kognitiver Bereich



Körperlicher Bereich

Sozialer Bereich

Der körperlicher Bereich beinhaltet

▶ **Feinmotorik**

Einige Beispiele:

Kann mein Kind den Stift richtig halten? Wie malt, schneidet es? Kann es mit dem Stift einer Linie folgen? Kann es auf der Umriss-Linie etwas ausschneiden?

▶ **Grobmotorik**

Kann mein Kind Schuhe binden?

Wie bewegt sich mein Kind? Geht es die Treppen ohne sich zu halten mit nur einem Fuß pro Stufe? Kann es balancieren?

▶ **Gesundheitszustand**

Sind die Hör-, Sehfähigkeit richtig ausgeprägt? Wie ist seine allgemeine Gesundheit? War es im Kindergarten oft krank?

Der kognitive Bereich beinhaltet...

▶ **Wahrnehmung**

Kann es Geräusche, Töne, Laute unterscheiden und nachahmen? Kann es Farben und Formen benennen und unterscheiden?

▶ **Sprache (sehr wichtig – Unterricht passiert über Sprache)**

Ist der deutsche Wortschatz ausreichend? Kann ihr Kind sich an Gesprächen beteiligen, Anweisungen verstehen und gezielt Fragen stellen? Spricht ihr Kind in ganze Sätzen? Zeigen sich Sprechfehler (dringend zur Logopädie)

▶ **Denkfähigkeit**

Kann es Bilder zu bestimmten Abläufen ordnen? Kann es Informationen aufnehmen und verarbeiten?

▶ **Gedächtnis**

Kann es sich mehrere Sachen merken und holen? Kann es Memory spielen? Kennt es Personen aus ihrer Umgebung mit Namen? Kann es sich merken, wann es Geburtstag hat und wo es wohnt?

Der soziale Bereich beinhaltet...

- ▶ **Umgang mit Regeln**
- ▶ **Mit Frust umgehen**
- ▶ **Kompromissbereitschaft**
- ▶ **Zuhören**
- ▶ **Rücksichtnahme**
- ▶ **Kontaktfähigkeit**

Kann das Kind sich an Regeln (auch Spielregeln halten?)

Kann es warten bis es an der Reihe ist?

Ist es fähig Auseinandersetzungen oder kleine Streitigkeiten zu verkraften?

Kann ihr Kind zuhören beim Vorlesen einer Geschichte? Im Gespräch?

Kann es Streit mit Worten klären?

Kann es sich in Andere hineinversetzen?

Kann es auf andere Kinder zugehen oder Kontakt zu einer Bezugsperson finden?

Der motivationale Bereich beinhaltet...

▶ **Selbstvertrauen**

Gibt ihr Kind bei Schwierigkeiten nicht auf sondern versucht eine Lösung zu finden? Kann es Kritik ertragen?

▶ **Neugier**

Ist es an Dingen in seiner Umwelt interessiert? Fragt es viel nach?

▶ **Arbeitshaltung**

Kann das Kind eine angefangene Arbeit beenden?

▶ **Selbstständigkeit**

Macht es, nach Aufforderung, auch Sachen, zu denen es gerade keine große Lust hat?

▶ **Spielverhalten**

Kann es verlieren? Kann es sich eine gewisse Zeit alleine beschäftigen?

Ist ein Kind reif für die Schule...?
Viele Beobachtungen in einem Gespräch
zusammengetragen...

Beobachtungen der Eltern, die ihr Kind gut kennen.

**Beobachtungen der Erzieher*innen, die das Kind schon
lange begleiten, mit ihm arbeiten und es mit anderen
Kindern erleben.**

**Beobachtungen der Kooperationslehrer*in, die als
außenstehende Person eventuell eine zusätzliche
Sichtweise auf das Kind hat und die schulischen
Anforderungen kennt.**

...um die Einschätzung auf einen Schul-ERFOLG
Ihres Kindes gemeinsam zu beantworten.

- ▶ Wenn entweder Eltern, Erzieher oder die Kooperationslehrkraft Bedenken bezüglich der Schulfähigkeit des Kindes haben, treten sie miteinander in **Kontakt** und teilen den anderen diese Bedenken mit. Dann werden im Gespräch weitere Vorgehensweisen erörtert.
- ▶ Haben Sie Bedenken? Dann sprechen Sie mich als Kooperationslehrerin oder die Erzieherinnen an! Zögern Sie nicht.
- ▶ **Eins ist sicher: Wenn aus unserer Sicht Bedenken zur Schulreife Ihres Kindes aufkommen, melden wir uns bei Ihnen!**

Wenn ihr Kind noch nicht schulfähig ist, ist das nicht schlimm! Es gibt Alternativen:

Verbleib im Kindergarten

Je nach Alter, freien
Plätzen nur bedingt
möglich...

Grundschulförderklasse PLUS-Klasse

SBBZ_{sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren}

SBBZ Lernen

SBBZ Hören

SBBZ körperliche und motorische Entwicklung

SBBZ geistige Entwicklung

SBBZ Sehen

SBBZ Sprache

SBBZ emotionale und soziale Entwicklung

Schülerinnen und Schüler mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot können auf Wunsch der Eltern ein inklusives Bildungsangebot an einer allgemeinen Schule besuchen oder ein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum.

Kleine (Haus-)Aufgaben bis zum Schulbeginn...

Bitte üben Sie mit ihrem Kind zu Hause:

- **Gesellschaftsspiele mit Ihnen bis zum Ende fertig zu spielen, auch mal zu verlieren**
 - **selbst an- und ausziehen, auch Schuhe binden**
 - **alleine auf Toilette gehen, Hände waschen und Taschentuch benutzen**
 - **Reißverschlüsse und Schnallen öffnen und schließen**
 - **Flüssigkeiten eingießen**
- **zuhören und Anweisungen nach dem ersten Erwähnen umsetzen (z.B. „Bitte hole mir Taschentücher“).**

Ein Schultag in der 1. Klasse

- Ihr Kind als Schulkind geht nun morgens selbständig in einer Kleingruppe mit anderen Kindern in die Schule.
- Im Schulhaus angekommen, zieht es sich ohne Hilfe um, zieht Hausschuhe an und hält an der Garderobe Ordnung.
- Im Klassenzimmer trifft es auf seine/ihre Mitschüler/Innen und Lehrer/In. Es wäscht sich die Hände und kommt an (Schulranzen und Mäppchen an Platz legen, Hausaufgaben abgeben, guten Morgen sagen).

Vor der Schule



zur Schule laufen



an der
Garderobe



im Klassenzimmer
ankommen

Ein Schultag in der 1. Klasse

- Montag Morgen beginnt der Schultag zum Beispiel mit einem Erzählkreis. Nun darf Ihr Kind der ganzen Klasse berichten, was es am Wochenende erlebt hat. Anschließend muss es warten und den anderen Kindern zuhören.
- In Deutsch lernt Ihr Kind erste Buchstaben kennen. Es werden Hörübungen gemacht, um einzelne Laute herauszuhören (zum Beispiel: „Welchen Buchstaben hörst du am Anfang des Wortes Löwe?“). Im Anschluss daran wird im Klassenzimmer gevespert, die Lehrkraft liest währenddessen aus einem Buch vor.
- Endlich ist große Pause. Nun darf ihr Kind mit anderen Kindern auf dem Pausenhof spielen und sich austoben.
- In Mathematik wird vorwärts und rückwärts gezählt sowie die Nachbarzahlen von Zahlen genannt. Bald werden auch schon die Zahlen geschrieben. Da Ihr Kind viel schreiben wird, ist gerade jetzt eine richtige Stifthaltung wichtig. Das Hausaufgaben-Arbeitsblatt wird mit einem gemalten Haus markiert und kommt in die Postmappe.
- In Kunst wird heute gebastelt. Ihr Kind schneidet aus und klebt selbstständig zusammen. Damit das Gebastelte nicht verloren geht, schreibt es ohne Hilfe seinen/ihren Namen darauf. Zum Abschluss verabschiedet sich die Klasse mit einem Reim.

In der Schule



Erzähl-
kreis



Deutsch



Frühstück



Pause



Mathematik



Hausauf-
gaben



Kunst

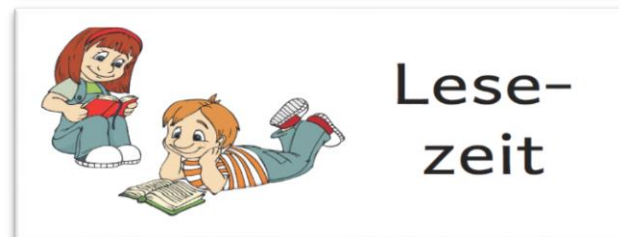
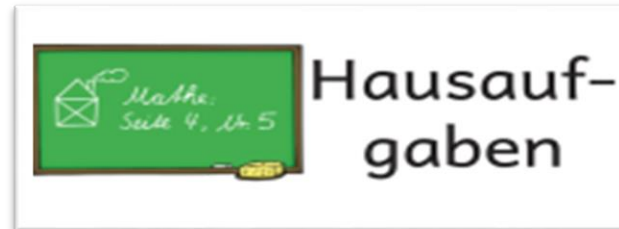


Auf
Wiedersehen

Ein Schultag in der 1. Klasse

- Die Schule ist nun um, aber trotzdem ist noch etwas zu tun: Hausaufgaben. Ca. 20 bis 25 Minuten täglich erledigt Ihr Schulkind nun ihre/seine Hausaufgaben. Dafür hat es einen festen Arbeitsplatz und am besten eine feste Uhrzeit am Tag. Ihr Kind arbeitet selbständig, aber kann bei Hilfestellungen evtl. auf Sie zukommen. Sie schauen täglich in die Postmappe und helfen Ihrem Kind bei der Ordnung im Schulranzen.
- Ihr Kind packt selbstständig den Schulranzen für den nächsten Tag.
- Als festes tägliches Ritual haben Sie mit Ihrem Kind eine ca. 10 minütige Lesezeit. In dieser Zeit machen Sie es sich gemeinsam mit Ihrem Kind gemütlich und lesen diesem etwas vor. Ihr Kind erlebt so, dass Lesen etwas schönes und fantasievolles ist. Sobald Ihr Kind selbst Wörter lesen kann, lassen Sie es nach und nach erst Wörter, dann Sätze und schließlich Textabschnitte vorlesen. Sobald Ihr Kind lesen kann, übernimmt Ihr Kind vollständig das Vorlesen in der gemeinsamen Lesezeit.

Nach der Schule



Einschulung 2022

Liebe Eltern,

wenn nun Sie keine Bedenken zur Schulfähigkeit ihres Kindes haben und auch keine Bedenken von den Erzieher*innen und Lehrer*innen hören, so freuen wir uns, Sie mit ihrem Kind bei der Schulanmeldung am 16. Februar 2022 zu sehen.

Ihre Kooperationslehrerinnen
und die Schulleitungen
der ASS und der LUS